**Мастер – класс**

**«Роль сказки в развитии речи дошкольников»**

Сказка является не только произведением русского народного творчества – это еще универсальное средство воспитания ребенка.

Благодаря сказкам происходит умственное развитие ребенка совместно с развитием речи. Дети запоминают сюжеты, персонажи сказок, воспринимают смысл, делают выводы и умозаключения. Учатся высказывать свое мнение, пересказывают сказки, тем самым происходит активизация речи детей. С помощью сказок развивается связная речь, и расширяется словарный запас. Сказка помогает ребенку познать мир не только умом, но и сердцем. Сказка не дает прямых наставлений детям, но в ее содержании всегда заложен урок, который они воспринимают. Сказки вырабатывают у детей художественный вкус, а также умение чувствовать и понимать выразительные средства языка. Подражая речи героев сказки, дети научаются правильному и четкому звукопроизношению, выразительному интонированию, четкой артикуляции.

Я предлагаю вашему вниманию несколько игровых упражнений, которые помогают формировать, развивать речь детей.

Всем нам известна русская народная сказка «Колобок». Давайте отправимся по тропинке вслед за нашим героем. На экране, вы видите, вашему вниманию представлено 6 глаголов постарайтесь их запомнить. И в нашем путешествии вместо пропущенных слов нужно вставить наиболее подходящий глагол-действие. Запомнили. Приступим.

Колобок, колобок, румяный бок по дороге….(покатился), а потом с горы….(скатился), ….(закатился ) он в машину, … (прокатился ) на машине, через мост … (перекатился), и а лесочек… (укатился).

Данное упражнение закрепляет умение подбирать глаголы в разных формах.

Всегда в сказках существуют положительные герои и отрицательные. Давайте их вспомним. Начнем с положительных, а теперь отрицательные.

Героев сказок вы знаете, а сможете отгадать персонажа сказки по его качествам.

А кто – нибудь из вас сможет охарактеризовать героя, а мы попробуем отгадать.

Хотелось бы узнать, сможете ли вы отгадать сказку по отдельным словам, кусочкам, обозначающим только действие

1 репка (посадил, выросла, тянул, позвал, вытянули);

2 красная шапочка (послала, пошла, принесла, встретила, побежал, постучался, проглотил….);

3 кот в сапогах (пожалел, охотился, работал, купался, ехал, запугивал, превращался…).

В сказках встречаются слова, которые в речи нашего времени не встречаются. Дети не знают их значения. Им необходимо объяснять устаревшее слово. Тем самым у ребенка расширяется пассивный и активный словари.

И следующее игровое упражнение называется «Знаете ли вы, что это?» на экране будут появляться предметы, вы должны будите сказать, как они называются, их значение и аналог в современном мире.

1. Лучина – лампа;
2. Кувшин – графин – банка;
3. Кокошник – шляпа;
4. Кольчуга – бронежилет;
5. Самовар – чайник;
6. Корыто – таз.

Напоследок задание для самых современных и эрудированных. Взрослые люди не верят в сказки и в волшебство, но все мы выросли на сказках, у каждого из нас была любимая сказка. И в каждой сказке есть волшебный предмет. На следующем слайде изображена печка, которая сама готовила. Девочки только надо было замесить тесто и положить в печь, ждать результата. А в современном мире есть похожая печь? Кто может назвать современный аналог? Давайте продолжим. 1. Горшочек каши – мультиварка; печь Емели – машина; летучий корабль – самолет; тарелочка с молодильным яблоком – айфон.

На своем мастер классе я вам продемонстрировала несколько игровых упражнений для закрепления и активизации в речи глаголов, существительных, прилагательных.

Хочется закончить словами из русских народных сказок «Вот и сказки конец, а кто слушал молодец».